**Expedition Europa**

*Eine Abwandlung des „Polarforscherspiels“ des Goethe Instituts London, bei der die Schüler\*innen spielerisch Werte der EU kennen lernen und über ihre Wichtigkeit diskutieren. Außerdem ist es eine etwas schnellere Variante des Prioritätenspiels.*

**Eckdaten zur Methode**

|  |  |
| --- | --- |
| Spieltyp | Entscheidungsspiel |
| Unterrichtsphase | Einstieg, Anwendung |
| Sozialform | (Partnerarbeit), Gruppenarbeit |
| Zeitaufwand  | gering bis mittel |
| Materialaufwand | gering |
|  |  |
| Diese Kompetenzen werden erworben |
| Analysekompetenz | Die Schüler\*innen erklären die Wichtigkeit von abstrakten politisch-philosophischen Begriffen und Konzepten (Werten der EU) |
| Handlungskompetenz  | und argumentieren für oder gegen ihre Priorisierung. |
| Urteilskompetenz | Abschließend muss die Gruppe zu einer begründeten Entscheidung kommen. |

**Praxishinweise**

Die Methode kann man gut zum Einstieg in die EU-Werte oder in die Geschichte der Europäischen Integration wählen. Die Schüler\*innen bekommen zehn Werte der EU (z.B. die unten ausgewählten). (Je nach Lerngruppe sollte man zunächst abklären, ob alle Begriffe bekannt sind.) Von den zehn Werten soll sich die Kleingruppe auf sieben (man kann auch sechs oder fünf nennen) einigen und ihre Entscheidungen begründen.

Wofür haben sie sich (nicht) entschieden? Warum? Wie haben sie sich für die Werte entschieden? Gab es Begriffe, bei denen sie länger diskutiert haben? Hat jede\*r das gleiche mit den Begriffen verbunden?

**Arbeitsauftrag**

Stellen Sie sich vor, Sie stehen am Anfang der Europäischen Integration und müssen sich entscheiden, welche Werte die Europäische Union vertreten soll! Aber von den folgenden 10 Werten können Sie nur 7 auswählen. Diskutieren Sie in Ihrer Kleingruppe, entscheiden Sie gemeinsam und begründen Sie die Wahl Ihrer Gruppe!

Rechtsstaatlichkeit Wahrung der Menschenrechte

Meinungsfreiheit Verbot von Folter und Zwangsarbeit

Gleichheit von Frauen und Männern Solidarität der Mitgliedstaaten

freier Personen- und Warenverkehr Religionsfreiheit

Pluralismus Demokratie

(vgl. http://www.goethe.de/ins/gb/lp/prj/stp/st4/st43/alv/deindex.htm)